

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
ИАТЭ НИЯУ МИФИ
ТЕХНИКУМ

Утверждено
Ученый совет ИАТЭ НИЯУ МИФИ
Протокол №23.4 от 24.04.2023 г

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**
текущего и промежуточного контроля успеваемости

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
БД 03 «История»**

Направление подготовки (специальность)	13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования
Профиль подготовки (при его наличии)	
Наименование образовательной программы (специализация)	
Квалификация (степень) выпускника	техник
Форма обучения	очная

г. Обнинск, 2023г.

Комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине БД 0.3 «История» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования
Разработчики:

ИАТЭ НИЯУ МИФИ, преподаватель Л.И.Корсакова

Одобрено на заседании предметной цикловой комиссии социально-гуманитарных, общественных, лингвистических дисциплин «26»августа 2023 года, протокол № 1
Председатель предметной цикловой комиссии _____ (О.А. Ростовцева)

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт комплекта контрольно-измерительных материалов	4
1 Область применения	4
2 Объекты оценивания – результаты освоения УД	4
3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД	5
4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации	7
II Текущий контроль и оценка результатов обучения УД	8
Спецификация контрольной работы №1	8
Спецификация контрольной работы №2	9
Спецификация контрольной работы №3	11
Спецификация контрольной работы №4	12
Спецификация контрольной работы №5	14
	15
III Промежуточная аттестация	
Спецификация дифференцированного зачета 1	25
Задания к дифференцированному зачету	27
Спецификация дифференцированного зачета 2	
Задания к дифференцированному зачету	
Приложение №1	
Приложение №2	

ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

1 Область применения

Комплект контрольно-измерительных материалов (КИМ) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (УД) БД 0.3 «История», основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности СПО 13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования

2 Объекты оценивания – результаты освоения УД

КИМ позволяет оценить следующие результаты освоения учебной дисциплины «История» в соответствии с ФГОС 13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования и рабочей программой дисциплины

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- основные исторические термины и даты;

уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта.

Код компетенции	Компетенция
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3 Формы контроля и оценки результатов освоения УД

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения УД. В соответствии с учебным планом специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования рабочей программой дисциплины БД 03 «История» предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемого на протяжении курса обучения. Текущий контроль результатов освоения УД в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- контрольные работы;
- тесты;
- подготовка докладов;
- подготовка электронных презентаций;
- собеседования;
- семинары.

Проверка выполнения самостоятельной работы.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями. Самостоятельная подготовка студентов по УД(МДК) предполагает следующие виды и формы работы:

- подготовка докладов;
- подготовка электронных презентаций

Методические рекомендации студентам по подготовке сообщений даны в приложении №1

Проверка выполнения контрольных работ.

Контрольные работы проводятся с целью контроля усвоенных умений и знаний. Согласно календарно-тематическому плану УД «История» предусмотрено проведение следующих контрольных работ:

- Контрольная работа №1 «От Новой истории к Новейшей»
- Контрольная работа №2 «Между мировыми войнами»
- Контрольная работа № 3 «Вторая мировая война»
- Контрольная работа № 4 «Мир во второй половине 20 века»

Спецификации контрольных работ приведены ниже в данном КИМ.

Сводная таблица по применяемым формам и методам текущего контроля и оценки результатов обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 	<p>Устный опрос, тесты</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные источники информации; - выражать свое отношение к прочитанному или услышанному, давать определения предметам, явлениям событиям, правильно пользоваться основными понятийными средствами.
<ul style="list-style-type: none"> - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Устный опрос, контрольная работа, тест</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать направления деятельности общества и государств; - различать внутригосударственные и мировые процессы; - знать специфику и причины глобальных проблем;
<ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты изучения исторического материала; 	<p>Семинар, доклад, электронная презентация – устные выступления, аудиовизуальный ряд.</p> <p>Оценка умения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план доклада, устного выступления; - делать письменный пересказ текста; -готовить текст презентации с использованием технических средств
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); 	<p>Устный опрос, подготовка докладов на заданную тему.</p> <p>Оценка умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оставлять развернутый план письменного доклада, писать текст; - делать устный пересказ текста; - готовить текст презентации с использованием технических средств
Усвоенные знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - роли науки, культуры, религии в сохранении и упрочении национальных и государственных традиций; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и 	<p>Доклады</p> <p>Электронные презентации</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Тесты.</p>

<p>всемирной истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты; 	<p>Устные ответы во время занятий.</p> <p>Оценка знаний:</p> <p>-</p>
---	---

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по УД БД. 03 «История» – дифференцированные зачеты, спецификации которых содержатся в данном КИМ.

Студенты допускаются к сдаче дифференцированных зачетов при выполнении всех видов самостоятельной работы, заданий, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом УД.

4 Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания имеет единые критерии и описана в соответствующих методических рекомендациях, в спецификациях к контрольным работам и дифференцированному зачету.

Каждый вид работы оценивается по пятибалльной шкале.

- «отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «отлично» предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

- «хорошо» – если студент полно освоил учебный материал, владеет основной терминологией и понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

- «удовлетворительно» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения, владеет только базовой терминологией.

- «неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания, не владеет терминологией.

II ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Спецификация контрольной работы №1

по УД «История» - тест

1. Назначение работы: теста– оценить уровень подготовки студентов по УД «История» по теме «Первая мировая война и революционный кризис 1917-1922 годов» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание докладов и электронных презентаций «Первая мировая война и революционный кризис 1917-1922 годов»

3. Принципы отбора содержания докладов и электронных презентаций: ориентация на требования к результатам освоения УД «История» по теме «Первая мировая война и революционный кризис 1917-1922 годов» представленным в рабочей программе УД «История»:

уметь: - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

знать: - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты;

4. Структура теста.

Тест по теме «Первая мировая война и Революционный кризис в России 17-22 годов» состоит из 2 вариантов по 20 вопросов в каждом.

4.1 Вопросы дифференцируются по уровню сложности.

4.2 Задания предлагаются в традиционной форме.

4.3 Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

3. Принципы отбора содержания докладов и электронных презентаций: ориентация на требования к результатам освоения УД «История» по теме «Первая мировая война и Революционный кризис в России 17-22 годов» представленным в рабочей программе УД «История»:

уметь: - составлять план доклада, устного выступления;

- делать письменный пересказ текста;

- готовить текст презентации с использованием технических средств

знать: - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты;

Тест «Первая мировая война и Революционный кризис 1914 – 17 гг.»

Вариант 1

1. В начале XX века Россия участвовала в:

- | | |
|--|-----------------------|
| 1) военно-политическом союзе «Антанта» | 2) Тройственном союзе |
| 3) военно-промышленном блоке с США | 4) союзе стран Азии |

2. Позиция большевиков во главе с В.И. Лениным в 1914г. в отношении Первой мировой войны выражалась лозунгом:

- 1) превращения войны из империалистической в войну гражданскую
- 2) продолжение войны «до победного конца»
- 3) защиты отечество от германского нашествия
- 4) провозглашения «гражданского мира»

3. Отречение Николая II от престола произошло:

- 1) 2 марта 1917г. 2) 1 сентября 1917г. 3) 17 июля 1918г. 4) 25 октября 1917г.

4. Первым главой Временного правительства был:

- 1) А.И.Гучков 2) Г.Е.Львов 3) А.Ф. Керенский 4) П.Н.Милуков

5. Одной из первоочередных задач Временное правительство считало:

- 1) создание Государственной Думы 2) решение крестьянского вопроса
3) выход из Первой мировой войны 4) созыв Учредительного собрания

6. Свобода совести, введенная Временным правительством после Февральской революции, предусматривала:

- 1) право использовать религиозные символы в государственных церемониях
2) право преподавать любую религию в школах
3) право граждан исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
4) проведение уроков атеизма в школах

7. К последствиям Февральской революции относится:

- 1) передача земли крестьянам 2) установление рабочего контроля на заводах
3) ликвидация монархии 4) выход России из Первой мировой войны

8. На Втором Всероссийском съезде Советов в октябре 1917г. произошло принятие:

- 1) «Декларации прав народов России» 2) декрета о рабочем контроле
3) декрета о запрете партии кадетов 4) Декрета о земле

9. «Декрет о мире» был принят:

- 1) Временным правительством 2) Учредительным собранием
3) Вторым Всероссийским съездом Советов 4) СНК

10. В.И. Ленин стал главой советского правительства в:

- 1) 1917г. 2) 1924г. 3) 1930г. 4) 1936г.

11. Учредительное собрание было созвано в:

- 1) январе 1918г. 2) феврале 1917г. 3) октябре 1917г. 4) декабре 1922г.

12. Первая советская Конституция была принята в:

- 1) 1977г. 2) 1993г. 3) 1936г. 4) 1918г.

13. Мир с Германией был подписан Советской Россией в Бресте в:

- 1) октябре 1917г. 2) декабре 1917г. 3) марте 1918г. 4) ноябре 1918г.

14. По Брестскому миру в 1918г. Советская Россия потеряла территории:

- 1) Финляндии, Польши 2) Части Украины, Белоруссии, Прибалтики
3) Прибалтики 4) Закавказья

15. Установите соответствие между политическими событиями и их датами:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) разгон большевиками Учредительного собрания | А. декабрь 1917г. |
| 2) создание ВЧК | Б. январь 1918г. |
| 3) заключение Брестского мира | В. октябрь 1917г. |
| 4) принятие Декрета о земле | Г. январь 1919г.
Д. март 1918г. |

16. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их должностью:

- | | |
|-----------------|---|
| А. И.В.Сталин | 1) первый председатель Совета народных комиссаров |
| Б. В.И.Ленин | 2) Председатель РВС |
| В. Калинин М.И. | 3) Генеральный Секретарь ЦК ВКП(б) |
| Г. Троцкий Л.Д. | 4) Председатель ВЦИК- «всесоюзный староста» |

17. Лидерами белого движения в годы Гражданской войны были:

- 1) Брусилов, Егоров, Тухачевский 2) Гурко, Скобелев, Нахимов
3) Фрунзе, Чапаев, Буденный 4) Корнилов, Колчак, Деникин

18. Установленная в Советской России в годы Гражданской войны «продовольственная диктатура» означала:

- 1) введение продналога 2) введение продразверстки
3) создание колхозов 4) разрешение свободной торговли хлебом

19. По какому принципу осуществлялось формирование РККА в годы гражданской войны:

- 1) по принципу добровольности
- 2) на основе всеобщей воинской повинности
- 3) на основе мобилизации по классовому принципу
- 4) кадровая армия

20. Что было одной из основных причин поражения Белого движения во время гражданской войны:

- 1) осуждения лидерами Белого движения иностранной военной интервенции
- 2) отсутствие политического и военного единства между лидерами Белого движения
- 3) поддержка Красных Антантой
- 4) необходимость сражаться на два фронта: против Красных и против интервентов

Вариант 2

1. Что послужило поводом к Первой мировой войне:

- 1) Нарушение границ Сербии австро-венгерской армией
- 2) убийство сербским националистом австрийского принца
- 3) осквернение храма Святой Софии в Берлине французскими экстремистами

2. Позиция большевиков во главе с В.И. Лениным в 1914г. в отношении Первой мировой войны выражалась лозунгом:

- 1) продолжение войны «до победного конца»
- 2) превращения войны из империалистической в войну гражданскую
- 3) защиты отечество от германского нашествия
- 4) провозглашения «гражданского мира»

3. Расстрел Николая II и его семьи произошел:

- 1) 2 марта 1917г.
- 2) 1 сентября 1917г.
- 3) 17 июля 1918г.
- 4) 25 октября 1917г.

4. Последним главой Временного правительства был:

- 1) А.И.Гучков
- 2) Г.Е.Львов
- 3) А.Ф. Керенский
- 4) П.Н.Миллюков

5. Россия была провозглашена Советской республикой. по решению:

- 1) Учредительного собрания
- 2) Государственной Думы
- 3) Временного правительства
- 4) съезда Советов

6. Одной из первоочередных задач Временное правительство считало:

- 1) создание Государственной Думы
- 2) созыв Учредительного собрания
- 3) выход из Первой мировой войны
- 4) решение крестьянского вопроса

7. Свобода совести, введенная Временным правительством после Февральской революции, предусматривала:

- 1) право использовать религиозные символы в государственных церемониях
- 2) право преподавать любую религию в школах
- 3) проведение уроков атеизма в школах
- 4) право граждан исповедовать любую религию или не исповедовать никакой

8. К последствиям Февральской революции относится:

- 1) ликвидация монархии
- 2) установление рабочего контроля на заводах
- 3) передача земли крестьянам
- 4) выход России из Первой мировой войны

9. На Втором Всероссийском съезде Советов в октябре 1917г. произошло принятие:

- 1) «Декларации прав народов России»
- 2) декрета о рабочем контроле
- 3) создание высших органов власти
- 4) декрета о запрете партии кадетов

10. «Декрет о мире» был принят:

- 1) Временным правительством
- 2) Учредительным собранием
- 3) Вторым Всероссийским съездом Советов
- 4) СНК

11. В. И. Ленин стал главой советского правительства в:

- 1) 1917г.
- 2) 1924г.
- 3) 1930г.
- 4) 1936г.

12. Учредительное собрание было созвано в:

1) январе 1918г. 2) феврале 1917г. 3) октябре 1917г. 4) декабре 1922г.

13. Осуществлявшаяся в Советской России национализация предусматривала:

- 1) продажу предприятий на зарубежных аукционах
- 2) национализацию частных предприятий без компенсации их владельцам
- 3) объединение частных предприятий в акционерные общества
- 4) выкуп у владельца его собственности по рыночной цене

14. Разгром войск Врангеля в Крыму в ходе Гражданской войны произошел в:

- 1) 1918г.
- 2) 1920г.
- 3) 1922г.
- 4) 1924г.

15. К 1920г. относится:

- 1) советско-польская война
- 2) уничтожение царской семьи в Екатеринбурге
- 3) поход войск генерала Юденича на Петроград
- 4) выступление белочехов

16. Что было одной из основных причин поражения Белого движения во время гражданской войны:

- 1) осуждения лидерами Белого движения иностранной военной интервенции
- 2) необходимость сражаться на два фронта: против Красных и против интервентов
- 3) поддержка Красных Антантой
- 4) отсутствие политического и военного единства между лидерами Белого движения

17. Иностранная интервенция в годы Гражданской войны объяснялась стремлением:

- 1) не допустить распространения большевизма по всей Европе
- 2) предотвратить Гражданскую войну в России ради спасения населения страны
- 3) способствовать восстановлению самодержавия
- 4) сохранить Россию как единое государство

19. Сложившаяся в годы гражданской войны система, которую историки назвали «казарменный коммунизм», означала:

- 1) низкий уровень потребления граждан
- 2) распределение доходов в соответствии с трудовым вкладом гражданина
- 3) карточную систему распределения продуктов
- 4) создание органов самоуправления на производстве

20. Социально-экономическую политику большевиков в годы Гражданской войны характеризует:

- 1) расширение прав крестьян на землю
- 2) продразверстка
- 3) продналог
- 4) полная свобода торговли

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Первая мировая война и Революционный кризис в России 17-22 годов» дисциплины «История» – доклады и электронные презентации.

2. Принципы отбора содержания докладов и электронных презентаций:

– ориентация на требования к результатам освоения темы «Первая мировая война и Революционный кризис в России 17-22 годов» представленной в рабочей программе УД «История»:

уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем - оставлять развернутый план письменного доклада, писать текст;

- делать устный пересказ текста;

- готовить текст презентации с использованием технических средств.

знать: - основные процессы интеграционного, политкультурного, миграционного, политического и экономического развития ведущих государств и регионов;

3 Структура контрольной работы

Тест состоит из 4 вариантов, каждый из которых включает 20 вопросов

3.1 Вопросы дифференцируются по уровню сложности.

3.2 Задания предлагаются в традиционной форме.

3.3 Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

4.Время выполнения работы

На тест отводится 30 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к докладам и электронным презентациям рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Спецификация контрольной работы №9

по УД «История» - контрольной работы

1. Назначение контрольной работы – оценить уровень подготовки студентов по УД «История» по теме «Между мировыми войнами» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой и содержанием УД «История» по теме «Между мировыми войнами».

3. Принципы отбора содержания контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения УД «История» по теме «Между мировыми войнами», представленным в рабочей программе УД «История»:

уметь: - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

знать: - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты;

4. Структура контрольной работы по теме «Между мировыми войнами».

Контрольная работа состоит из 3 вариантов. В каждом по 3 задания: работа с историческими понятиями, характеризующими этот период, теста из 14 вопросов и 3 вопросов по политической, экономической и внешней политике советского государства в 20-30 годы.

Вопросы дифференцируются по уровню сложности.

Задания предлагаются в традиционной форме.

Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Контрольная работа по теме «СССР и мир в 20-30 годы»

Вариант 1

12. В истории СССР в 20-30гг. применялось сокращенное название ГУЛАГ, что означало:

- 1) систему исправительно-трудовых лагерей для политических и уголовных заключенных
- 2) систему детских летних пионерских лагерей
- 3) систему летних военных лагерей
- 4) систему исправительных учреждений для малолетних преступников

13. В канун Великой отечественной войны СССР был исключен из Лиги наций за:

- 1) введение войск в Польшу
- 2) участие в гражданской войне в Испании
- 3) конфликты с Японией на оз.Хасан и р.Халкин-гол
- 4) нападение на Финляндию

14. Важным внешнеполитическим событием 1939г. было заключение СССР:

- 1) мира с Финляндией
- 2) пакта о ненападении с Германией
- 3) союзнического договора с Японией
- 4) мира с Польшей

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Почему Троцкий и его сторонники потерпели поражение в борьбе за власть?
2. Как связаны процессы индустриализации и коллективизации?
3. Определите позиции главных участников внешней политики (Германии, Италии, Японии, Великобритании, Франции, США, СССР) накануне Второй мировой войны.

Вариант 2

Задание 1 Дайте определение понятиям:

1. НЭП –
2. Продразверстка –
3. Раскулачивание –
4. Ежовщина –
5. Раскулачивание –
6. Контрреволюция
7. Аннексия –

Задание 2

Тест

1. Восстание крестьян на Тамбовщине произошло в:

- 1) 1927г.
- 2) 1921г.
- 3) 1917г.
- 4) 1918г.

2. Согласно Конституции 1924г., высший орган власти в СССР назывался:

- 1) ВСНХ
- 2) СНК
- 3) ВЦИК
- 4) Съезд Советов

3. В период НЭПа:

- 1) была отменена государственная монополия внешней торговли
- 2) осуществлялась политика форсированной индустриализации
- 3) была провозглашена свобода внутренней торговли
- 4) земля и ее недра перешли в частную собственность

4. НЭП – это политика, которая предусматривала:

- 1) введение всеобщей трудовой повинности
- 2) полную национализацию производства
- 3) бесплатные коммунальные услуги
- 4) разрешение аренды мелких предприятий частным лицам

5. Установите соответствие между датами и законодательными актами:

- | | |
|---|-----------|
| А. Декрет о замене продразверстки продналогом | 1) 1917г. |
| Б. первая конституция РСФСР | 2) 1924г. |
| В. Декларация об образовании СССР | 3) 1918г. |
| Г. Декреты о мире и о земле | 4) 1918г. |
| | 5) 192 г. |

6. Установите соответствие между датами и событиями:

- | | |
|-----------|------------------------------------|
| А. 1921г. | 1) Генуэзская конференция |
| Б. 1922г. | 2) начало массовой коллективизации |
| В. 1924г. | 3) заключение Брестского мира |

Г. 1918г. 4) переход к НЭПу

Д. 1929г.

7. По Конституции 1924г. СССР был провозглашен:

- 1) федерацией республик
- 2) союзом автономий
- 3) конфедерацией регионов
- 4) унитарным государством

8. В 20-30гг. в СССР появилось понятие «двадцатипятидесятники», которым обозначались:

- 1) комсомольцы, работавшие на стройках первых пятилеток
- 2) коммунисты, посланные в деревню из города для коллективизации
- 3) ударники – победители в социалистическом соревновании
- 4) новобранцы – призывники в Красную Армию

9. Одно из оппозиционных направлений в период внутрипартийной борьбы в 20-е годы называли:

- 1) сталинизмом
- 2) волонтаризмом
- 3) троцкизмом
- 4) ежовщиной

10. Какие три из перечисленных черт характеризуют политический режим конца 30-х гг.:

- 1) свобода печати
- 2) сосредоточение всей власти в руках партийного вождя
- 3) массовые репрессии против инакомыслящих
- 4) неравенство избирательных прав населения, закрепленное в Конституции
- 5) сращивание партийного и государственного аппарата
- 6) существование легальной оппозиции партийному руководству

11. В канун Великой отечественной войны СССР был исключен из Лиги наций за:

- 1) нападение на Финляндию
- 2) участие в гражданской войне в Испании
- 3) конфликты с Японией на оз. Хасан и р. Халкин-гол
- 4) введение войск в Польшу

12. Секретные протоколы к пакту о ненападении 1939г. между СССР и Германией предусматривали:

- 1) раздел сфер влияния в Восточной Европе
- 2) условия вступления СССР в антикоминтерновский блок
- 3) раздел сфер влияния на Балканах
- 4) усиление влияния СССР в Иране и Турции

13. В канун Великой отечественной войны СССР был исключен из Лиги наций за:

- 1) введение войск в Польшу
- 2) участие в гражданской войне в Испании
- 3) конфликты с Японией на оз. Хасан и р. Халкин-гол
- 4) нападение на Финляндию

14. Важным внешнеполитическим событием 1939г. было заключение СССР:

- 1) мира с Финляндией
- 2) пакта о ненападении с Германией
- 3) союзнического договора с Японией
- 4) мира с Польшей

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Какую роль в формировании тоталитарного режима сыграл террор?
2. Назовите способы обеспечения индустриализации.
3. Как и в связи с чем изменились границы СССР накануне Великой отечественной войны.

Вариант 3

Задание 1 Дайте определение понятиям:

1. Индустриализация –
2. Продналог –
3. «25-тысячники» -
4. Стахановцы
5. Автономизация –
6. Саботаж –
7. Контрибуция -

Задание 2

Тест

1. Существовавшие в 1920-30-е гг. в СССР народные комиссариаты – это:

- 1) ВСНХ 2) ВЧК 3) органы городской милиции
- 4) отделы в Красной Армии, созданные для политработы в войсках

2. К Новой экономической политике относится:

- 1) аренда и выкуп предприятий частниками
- 2) карточная система распределения продуктов
- 3) продразверстка в деревне 4) оплата труда в форме талонов

3. НЭП – это политика, которая предусматривала:

- 1) введение всеобщей трудовой повинности
- 2) полную национализацию производства
- 3) бесплатные коммунальные услуги
- 4) разрешение аренды мелких предприятий частным лицам

4. Установите соответствие между датами и законодательными актами:

- | | |
|---|-----------|
| А. Декрет о замене продразверстки продналогом | 1) 1917г. |
| Б. Конституция СССР | 2) 1924г. |
| В. Устав с\х артели | 3) 1932г. |
| Г. Декреты о мире и о земле | 4) 1921г. |
| | 5) 1918г. |

5. Установите соответствие между датами и событиями:

- | | |
|-----------|------------------------------------|
| А. 1921г. | 1) Генуэзская конференция |
| Б. 1922г. | 2) начало массовой коллективизации |
| В. 1924г. | 3) заключение Брестского мира |
| Г. 1929г. | 4) переход к НЭПу |
| Д. 1918г. | |

6. По Конституции 1924г. СССР был провозглашен:

- 1) федерацией республик 2) союзом автономий
- 3) союзом республик 4) унитарным государством

7. Осуществление политики коллективизации привело к:

- 1) созданию крупной государственной и кооперативной собственности в деревне
- 2) прекращению продажи зерна за границу по низким ценам
- 3) переходу на денежную оплату труда колхозников 4) передачи МТС колхозам

8. Одно из оппозиционных направлений в период внутрипартийной борьбы в 20-е годы называли:

- 1) сталинизмом 2) волонтаризмом 3) троцкизмом 4) ежовщиной

9. Что из названного относится к последствиям победы Сталина во внутрипартийной борьбе:

- 1) утверждение партийной демократии 2) установление в партии культа личности
- 2) критика ленинского наследия 4) раскол партии на большевиков и меньшевиков

10. В канун Великой отечественной войны СССР был исключен из Лиги наций за:

- 1) введение войск в Польшу 2) участие в гражданской войне в Испании
- 3) конфликты с Японией на оз. Хасан и р. Халкин-гол 4) нападение на Финляндию

11. Накануне Великой отечественной войны к СССР были присоединены территории:

- 1) Эстонии, Латвии, Литвы, Финляндии 2) Польши, Финляндии, Грузии
- 3) Прибалтики, западной Украины, Западной Белоруссии, Молдавии
- 4) Польши, Финляндии, Крыма

12. Секретные протоколы к пакту о ненападении 1939г. между СССР и Германией предусматривали:

- 1) раздел сфер влияния на Балканах
- 2) условия вступления СССР в антикоминтерновский блок
- 3) раздел сфер влияния в Восточной Европе 4) усиление влияния СССР в Иране и Турции

13. В канун Великой отечественной войны СССР был исключен из Лиги наций за:

- 1) введение войск в Польшу
- 2) участие в гражданской войне в Испании
- 3) конфликты с Японией на оз.Хасан и р.Халкин-гол
- 4) нападение на Финляндию

14. Важным внешнеполитическим событием 1939г. было заключение СССР:

- 1) мира с Финляндией
- 2) пакта о ненападении с Германией
- 3) союзнического договора с Японией
- 4) мира с Польшей

Задание 3. Ответьте на вопросы:

1. Какой принцип был положен в создании РСФСР, СССР?
2. Как связана борьба за власть и политика индустриализации и коллективизации?
3. Дайте оценку Мюнхенскому договору, какое влияние он оказал на нашу внешнюю политику?

Критерии оценки

За каждое определение 1 балл = 7 баллов

За каждый вопрос в тесте 1 балл = 12 баллов

За каждый ответ на вопрос 3 балла = 9 баллов

28-25 – «5»

24-21 – «4»

20-19 – «3»

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Между мировыми войнами» дисциплины «История» – письменная контрольная работа

2. Принципы отбора содержания заданий контрольной работы:

– ориентация на требования к результатам освоения темы «Между мировыми войнами», представленной в рабочей программе УД «История»:

уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

- оставлять развернутый план письменного доклада, писать текст;

знать: - основные процессы интеграционного, политкультурного, миграционного, политического и экономического развития ведущих государств и регионов;

3. Структура контрольной работы

Контрольная работа состоит из 3 вариантов. В каждом по 3 задания: работа с историческими понятиями, характеризующими этот период, теста из 14 вопросов и 3 вопросов по политической, экономической и внешней политике советского государства в 20-30 годы.

Вопросы дифференцируются по уровню сложности.

Задания предлагаются в традиционной форме.

Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На представление докладов и электронных презентаций отводится 120 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к письменной контрольной работе рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;

- интернет – ресурсы.

Спецификация контрольной работы №10

по УД «История» - письменная контрольная работа

1. Назначение письменной контрольной работы:– оценить уровень подготовки студентов по УД «История» по теме «Вторая мировая война» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание письменной контрольной работы определяется в соответствии с рабочей программой и содержанием УД «История» по теме «Вторая мировая война»

3. Принципы отбора содержания письменной контрольной работы: ориентация на требования к результатам освоения УД «История» по теме «Вторая мировая война», представленным в рабочей программе УД «История»:

уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

- оставлять развернутый план письменного доклада, писать текст;

знать: - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты;

4. Структура письменной контрольной работы

по теме «Вторая мировая война».

Контрольная работа состоит из 3 вариантов. В каждом по 3 задания: работа с историческими персоналиями, теста из 12 вопросов и 3 вопросов по основным периодам войны, международным конференциям и итогам войны.

Вопросы дифференцируются по уровню сложности.

Задания предлагаются в традиционной форме.

Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

Контрольная работа по теме «Вторая мировая война»

Вариант 1

Задание 1.

Чем отметились во время ВОВ: И.В. Сталин, Г.К. Жуков, А.М. Василевский, Н.И. Кузнецов, А. Маресьев, З. Космодемьянская, О. Кошевой, Ф. Ковпак, В. Талалихин

Задание 2. Тест

1. Хронологические рамки Второй мировой войны:

1. 1.9.39- 2.9.45 2. 22.6.41 – 9.5.45 3. 22.6.41- 7.5.45

2. Главную роль в обороне и наступлении в Московской битве сыграл:

1. А.М. Василевский 2. Г.К. Жуков 3. С.М. Буденный

3. Что из названного относится к причинам поражения Красной Армии на начальном этапе Великой Отечественной войны:

1. конфликт СССР с Англией 2. стратегические просчеты советского командования 3. поддержка Германии со стороны США

4. Рядовой Александр Матросов был удостоен звания Героя Советского Союза посмертно за:

1. возвращение в строй после ампутации обеих ног 2. за таран немецкого самолета над Москвой 3. за закрытие своим телом амбразуры немецкого дота

5. Во второй половине сентября 1943г. советскими партизанами была проведена операция «Концерт», ее цель:

1. массовый выезд в партизанские отряды концертных бригад 2. подрыв коммуникаций противника, вывод из строя железных дорог 3. уничтожение высших чинов гитлеровской армии

6. Командующими Центральным, Воронежским, Степным фронтами в Курской битве были:

1. Г.К. Жуков, А.М. Василевский 2. К.К. Рокоссовский, Н.В. Ватутин, А.И. Еременко
3. И.С. Конев, И.Х. Баграмян

7. Прочтите отрывок из источника и скажите о какой конференции идет речь. «Встреча руководителей антигитлеровской коалиции проходила в _____ На конференции речь шла об окончательной победе над врагом, об устройстве границ послевоенной Европы»:

1. Московская (29 сентября по 1 октября 1941г. 2. Тегеранская (28 ноября по 1 декабря 1943 г.) 3. Ялтинская (4 по 11 февраля 1945 года).

8. Как называлась операция советских войск по освобождению Белоруссии летом 1944г.:

1. «Багратион» 2. «Тайфун» 3. «Уран»

9. Кто принял капитуляцию Германии в Берлине 8мая 1945года:

1. И.В. Сталин 2. М.И. Калинин 3. Г.К. Жуков

10. Советский Союз за годы Великой Отечественной войны потерял:

1. чисто военные потери – свыше 9 млн человек 2. 27 млн. человек гражданского населения и военные потери 3. правильны оба варианта

11. Высшим орденом Великой Отечественной войны является:

1.Золотая звезда Героя Советского Союза 2 Орден Победы 3.Орден Александра Невского

12. По результатам Второй мировой войны и решению Потсдамской конференции Советский союз получил:

1. г. Кенигсберг с прилегающими к нему районами 2. Латвию, Литву, Эстонию, Западную Украину 3. остался в прежних границах.

Задание 3. Ответьте на вопросы

1.Дайте характеристику внешней политике СССР накануне ВОВ

2. Анализ решений Ялтинской конференции: основные вопросы, причины противоречий, решения

3. Война СССР на Дальнем Востоке: причины, ход, итог

Вариант 2

Задание 1.

Чем отметились во время ВОВ: И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, Н.Ф. Ватутин, Д.Н. Медведев, Н. Гастелло, А. Матросов, Д. Карбышев, М. Кантария, А. Гурьянов

Задание 2. Тест

1. Хронологические рамки Великой отечественной войны:

1. 22.6.41- 9.5.45 2. 1.9.39 – 2.9.45 3. 22.5.41- 2.5.45

2. В ходе ВОВ дивизия генерала И.В. Панфилова отличилась:

1. при обороне Севастополя 2. при обороне Москвы 3. при обороне Брестской крепости

3. Чем завершились наступательные операции советских войск под Харьковом и в Крыму в мае 1942г.:

1. поражением 2. победой 3. длительной обороной

4. Алексей Гурьянов был удостоен звания Героя Советского Союза за:

1. организацию партизанского отряда на территории Угодско-Заводского района
2. оборону Брестской крепости 3. Поджог домов в деревне Петрищево.

5. 5.08.1943г. в Москве состоялся первый салют, он прозвучал в честь:

1. окружения немцев под Сталинградом 2. прорыва блокады Ленинграда 3.освобождения Орла и Белгорода

- 6.** Что из перечисленного относится к основным формам борьбы партизан:
1. широкомасштабные операции на фронте
 2. разведывательная деятельность
 3. диверсии и рейды по тылам противника
- 7.** Накануне Курской битвы соотношение сил между советскими и германскими войсками было:
1. в пользу Германии
 2. в пользу СССР
 3. было равным
- 8.** Отметьте командующих советскими фронтами в Берлинской операции 1945г.:
1. Г.К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский
 2. Н.В. Ватутин, И.Д. Черняховский
 3. И.В. Сталин, С.М. Буденный, К.Е. Ворошилов
- 9.** Советский Союз за годы Великой Отечественной войны потерял:
1. чисто военные потери – свыше 9 млн человек
 2. 27 млн. человек гражданского населения и военные потери
 3. правильны оба варианта
- 10.** Высшим орденом Великой Отечественной войны является:
1. Золотая звезда Героя Советского Союза
 2. Орден Победы
 3. Орден Александра Невского
- 11.** Членами Большой тройки на Потсдамской конференции были:
1. И.В. Сталин, Г. Трумэн, К. Эттли.
 2. И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвельт, У. Черчилль
 3. И.В. Сталин, А. Гитлер, Б. Муссолини
- 12.** Международный военный трибунал над фашистскими преступниками состоялся в:
1. Москве
 2. Берлине
 3. Нюрнберге

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Дайте характеристику военных действий СССР на первом этапе ВОВ
2. Анализ решений Тегеранской конференции: основные вопросы, причины противоречий, решения
3. Итоги ВОВ и Второй мировой войны

Вариант 3

Задание 1.

Чем отметились во время войны: И.Х. Баграмян, К.А. Мерецков, И.Д. Черняховский, Р. Зорге, В. Мигунов, Ваня Андриянов, А.Ф. Павлов, Ю. Левитан, А. Маринеску.

Задание 2. Тест

1. В годы Второй мировой войны союзниками Германии в Европе были:
 1. Польша, Чехословакия, Франция
 2. Греция, Югославия, Швейцария
 3. Италия, Румыния, Венгрия, Финляндия, Болгария
2. Брестская крепость, Ленинград, Смоленск, Одесса, Киев – это:
 1. рубежи обороны в 1941-42гг.
 2. показатели поражения советских войск
 3. крупнейшие сражения ВОВ
3. На какое ближайшее к Москве расстояние осенью 1941г. подошли немецкие войска:
 1. 100км.
 2. 50 км.
 3. 25км.
4. Укажите даты начала и окончания блокады Ленинграда:
 1. сентябрь 1941 – январь 1942 гг.
 2. сентябрь 1941 – январь 1943 гг.
 3. сентябрь 1941 – январь 1944 гг.
5. Каков стратегический замысел советского командования в летней кампании 1942г.:
 1. ведение активных наступательных боев
 2. уход в глухую оборону
 3. отступление к Волге с целью увлечения врага в глубь территории
6. Сержант Я.Ф. Павлов был удостоен звания Героя Советского Союза за подвиг, совершенный вовремя:
 1. Московской битвы
 2. Сталинградской битвы
 3. Курской битвы
7. Командовали Степным, Сталинградским и Донским фронтами вовремя Сталинградской битвы:
 1. Г.К. Жуков, А.М. Василевский
 2. Н.В. Ватутин, К.К. Рокоссовский, А.И. Еременко
 3. И.С. Конев, И.Х. Баграмян
8. Что из перечисленного относится к основным формам борьбы партизан:

1. широкомасштабные операции на фронте 2. разведывательная деятельность 3. диверсии и рейды по тылам противника

9. Установите соответствие между событиями и датами :

1. оборонительный этап Московской битвы 2. наступательный этап Московской битвы 3. оборонительный период Сталинградской битвы. 4. наступление советской армии под Сталинградом. а) 17.07.-18.11.1942гг. б) 19.11.1942-2.02.1943гг. в) сентябрь 1941 – декабрь 1941 гг. г) декабрь 1941 – март 1942гг.

10. Где во время боев на Курской дуге состоялось крупнейшее во всей второй мировой войне танковое сражение, в котором приняли участие 1200 танков с обеих сторон:

1. Орел 2. Прохоровка 3. Белгород

11. По результатам Второй мировой войны и решению Потсдамской конференции Советский союз получил:

1. г. Кенигсберг с прилегающими к нему районами 2, Латвию, Литву, Эстонию, Западную Украину 3. остался в прежних границах.

12. Высшим орденом Великой Отечественной войны является:

1. Золотая звезда Героя Советского Союза 2 Орден Победы
3. Орден Александра Невского

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Охарактеризуйте отечественный характер ВОВ
2. Причины и ход освободительной миссии Советской армии в Европе
3. Анализ решений Потсдамской конференции: основные вопросы, причины противоречий, решения.

Критерии оценки заданий

Задание 1 – 9 баллов

Тест – 12 баллов

Задание 3 – 9 баллов

Критерии оценки работы

30-26 баллов – «5»

25-20 баллов – «4»

19-16 баллов – «3»

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Вторая мировая война» дисциплины «История» – письменная контрольная работа

2. Принципы отбора содержания докладов и электронных презентаций:

– ориентация на требования к результатам освоения темы «Вторая мировая война» представленной в рабочей программе УД «История»:

уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

- оставлять развернутый план письменного доклада, писать текст;

знать: - основные процессы интеграционного, политкультурного, миграционного, политического и экономического развития ведущих государств и регионов;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, направления их деятельности;

3. Структура контрольной работы

Контрольная работа по теме «Вторая мировая война» состоит докладов и электронных презентаций. Контрольная работа состоит из 3 вариантов. В каждом по 3 задания: работа с историческими персоналиями, теста из 12 вопросов и 3 вопросов по основным периодам войны, международным конференциям и итогам войны.

Вопросы дифференцируются по уровню сложности.

Задания предлагаются в традиционной форме.

Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На представление докладов и электронных презентаций отводится 120 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к докладам и электронным презентациям рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

Спецификация контрольной работы №11

по УД «История» - тест и электронные презентации

1. Назначение работы: тест и электронных презентаций – оценить уровень подготовки студентов по УД «История» по теме «Мир во второй половине XX века» с целью текущей проверки знаний и умений.

2. Содержание докладов и электронных презентаций определяется в соответствии с рабочей программой и содержанием УД «История» по теме «Мир во второй половине XX века»

3. Принципы отбора содержания теста и электронных презентаций: ориентация на требования к результатам освоения УД «История» по теме «Мир во второй половине XX века», представленным в рабочей программе УД «История»:

уметь: - составлять план доклада, устного выступления;

- делать письменный пересказ текста;

- готовить текст презентации с использованием технических средств

знать: - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины и даты;

4. Структура теста и электронных презентаций теме «Мир во второй половине XX века».

Тест посвящен истории СССР в послевоенный период и по 60 годы XX века., состоит из одного варианта, включающего 20 вопросов. Темы электронных презентаций посвящены как отечественной, так и мировой истории послевоенного периода.

Темы электронных презентаций по теме

1. Создание атомного оружия в СССР
2. Укрепление тоталитарного режима («дело врачей»)
3. Укрепление тоталитарного режима («Ленинградское дело»)
4. Укрепление тоталитарного режима (уничтожение Антифашистского еврейского комитета)
5. Укрепление тоталитарного режима (борьба с «лженауками»)
6. Освоение целинных и залежных земель.
7. Строительство первой в мире атомной электростанции

8. Освоение космоса в 50-60 гг.
9. «Хрущевская оттепель» в культуре
10. Карибский кризис
11. Корейская война
12. Берлинский кризис
13. Создание ОВД
14. Создание СЭВ
15. Н.С. Хрущев
16. Л.И. Брежнев

Тест по теме «Мир во второй половине XX века»

1. Материальные потери СССР в Великой отечественной войне составили:

- А) 10% национального богатства Б) 30% национального богатства В) 50% национального богатства

2. Людские потери СССР в годы Великой отечественной войны составили:

- А) 10 млн. человек Б) 27 млн. человек В) 40 млн. человек

3. Тоталитарный режим в СССР за годы Великой отечественной войны:

- А) усилился Б) ослаб В) изменился на демократический

4. Репрессии послевоенного периода в СССР коснулись:

- А) представителей буржуазии и дворянства Б) представителей зажиточного крестьянства и казачеств В) национальностей Кавказа и Крыма

5. Атомное оружие первым создал и применил:

- А) Советский Союз Б) фашистская Германия В) США

6. Советский Союз восстановил разрушенную войной экономику:

- А) к 1950 году Б) к 1955 году В) к 1960 году

7. Холодная война включает в себя:

- А) гонку вооружения Б) военные действия между СССР и США
В) гонку вооружения и региональные военные конфликты между СССР и США

8. Берлинский кризис возник между:

- А) СССР и ФРГ Б) США и ГДР В) СССР и США с Англией

9. Советская культура в послевоенный период:

- А) наполнилась новым содержанием Б) вернулась к революционной тематике
В) пополнилась западными образцами

10. ОВД и СЭВ – это:

- А) два военных блока социалистических стран Б) два экономических союза западных стран
В) военный и экономический союз социалистических стран

11. Кто победил в борьбе за власть после смерти Сталина

- А) Н. С. Хрущев Б) Л. П. Берия В) Г. М. Маленков

12. Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС привел к:

- А) укреплению культа личности Сталина Б) осуждению культа личности Сталина
В) отказу от социализма

13. III программа КПСС поставила цель:

- А) построение основ социализма к 1980 году Б) построение социализма к 1980 году
В) построение коммунизма к 1980 году

14. Освоение целинных земель привело к:

- А) вырубке лесов в Сибири Б) осушению болот в Полесье
В) увеличению урожая зерновых на 34%

15. Политика сближения города и деревни по уровню и качеству жизни

А) значительно опережала объективные условия, имеющиеся в деревне Б) отставала от имеющихся объективных условий жизни деревне В) ничего не изменила в деревне

16. «Хрущевки» - это:

А) общежития Б) таунхаузы

В) 3 -5 этажные кирпичные дома с отдельными квартирами

17. Первый искусственный спутник, АЭС, Новосибирский Академгородок – это свидетельства:

А) НТР Б) промышленного переворота В) перехода от феодализма к капитализму

18. Хрущевскую «оттепель» в культуре олицетворяли:

А) М. Шолохов, А. Фадеев, М. Булгаков

Б) Е. Евтушенко, Р. Рождественский, Б. Окуджава

В) В. Пелевин, Д. Донцова, Л. Улицкая

19. Исторический термин – «железный занавес» связан с :

А) строительством бетонной стены в Берлине Б) противопожарным занавесом в театре

В) металлургическими технологиями

20. Карибский кризис – это:

А) конфликт между СССР и Кубой Б) конфликт между США и Кубой

В) конфликт между СССР и США

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «Мир во второй половине XX века» дисциплины «История» –тест и электронные презентации.

2. Принципы отбора содержания докладов и электронных презентаций:

– ориентация на требования к результатам освоения темы, представленной в рабочей программе УД «История»:

уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем - оставлять развернутый план письменного доклада, писать текст;

- готовить текст презентации с использованием технических средств.

знать: - основные процессы интеграционного, политкультурного, миграционного, политического и экономического развития ведущих государств и регионов;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, направления их деятельности;

роли науки, культуры, религии в сохранении и упрочении национальных и государственных традиций.

3. Структура контрольной работы

Контрольная работа по теме «Мир во второй половине XX века» состоит из теста и электронных презентаций. Тест посвящен истории СССР в послевоенный период и по 60 годы XX века., состоит из одного варианта, включающего 20 вопросов. Темы электронных презентаций посвящены как отечественной, так и мировой истории послевоенного периода.

4. Время выполнения письменной контрольной работы

На представление теста и электронных презентаций отводится 120 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к тесту и электронным презентациям рекомендуется использовать конспекты лекций, а также:

- учебники;
- интернет – ресурсы.

III Промежуточная аттестация по УД БД 03 «История»

Спецификация дифференцированного зачета № 1

1. Назначение дифференцированного зачета – оценить уровень подготовки студентов по УД БД 03 «История» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования

2. Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования

3. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета: Ориентация на требования к результатам освоения УД БД 03 «История», представленными в соответствии с ФГОС СПО 13.02.11 «Техническое обслуживание и эксплуатация электрического и электромеханического оборудования» и рабочей программой УД:

уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать: - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце 20-начале 21 века;

- основные процессы интеграционного, политкультурного, миграционного, политического и экономического развития ведущих государств и регионов;

4. Структура дифференцированного зачета:

Тест «История СССР начала 20 века» » включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 вопросов.

3.1 Вопросы дифференцируются по уровню сложности.

3.2 Задания предлагаются в традиционной форме.

3.3 Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5. Тематика вопросов:

1. Характеристика экономического, политического и социального состояния России начала века

2. Первая мировая война

3. Революционный кризис 1917 года.

4. Гражданская война 1918-1922 годов

5. СССР в 20-30 годы

6. СССР в предвоенные годы.

6. Оценка за дифференцированный зачет.

Оценка определяется по критериям.

7. Время проведения дифференцированного зачета

На выполнение письменной работы отводится 60 минут.

Инструкция для студентов

1. Форма проведения текущего контроля знаний по теме «» дисциплины «История» – тест

2. Принципы отбора содержания теста:

– ориентация на требования к результатам освоения темам «Россия и мир в годы Первой мировой войны» и « СССР в 20-30 гг.» представленными в рабочей программе УД «История»:

уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем - оставлять развернутый план письменного доклада, писать текст;

- делать устный пересказ текста;

- готовить текст презентации с использованием технических средств.

знать: - основные процессы интеграционного, политкультурного, миграционного, политического и экономического развития ведущих государств и регионов;

3 Структура контрольной работы

Тест состоит из 2 вариантов, каждый из которых включает 30 вопросов

3.1 Вопросы дифференцируются по уровню сложности.

3.2 Задания предлагаются в традиционной форме.

3.3 Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

4.Время выполнения работы

На тест отводится 60 минут.

5. Рекомендации по подготовке к контрольной работе

При подготовке к докладам и электронным презентациям рекомендуется использовать конспекты лекций, а также учебники и интернет – ресурсы.

Дифференцированный зачет по истории 1 курса за 1 семестр

Вариант 1

1. В начале XX века Россия участвовала в:

- 1) военно-политическом союзе «Антанта» 2) Тройственном союзе
- 3) военно-промышленном блоке с США
- 4) союзе стран Азии

2. Позиция большевиков во главе с В.И. Лениным в 1914г. в отношении Первой мировой войны выражалась лозунгом:

- 1) превращения войны из империалистической в войну гражданскую
- 2) продолжение войны «до победного конца»
- 3) защиты отечество от германского нашествия
- 4) провозглашения «гражданского мира»

3. Отречение Николая II от престола произошло:

- 1) 2 марта 1917г. 2) 1 сентября 1917г. 3) 17 июля 1918г. 4) 25 октября 1917г.

4. Первым главой Временного правительства был:

- 1) А.И.Гучков 2) Г.Е.Львов 3) А.Ф. Керенский 4) П.Н.Милюков

5. Одной из первоочередных задач Временное правительство считало:

- 1) создание Государственной Думы 2) решение крестьянского вопроса
- 3) выход из Первой мировой войны 4) созыв Учредительного собрания

6. Свобода совести, введенная Временным правительством после Февральской революции, предусматривала:

- 1) право использовать религиозные символы в государственных церемониях
- 2) право преподавать любую религию в школах
- 3) право граждан исповедовать любую религию или не исповедовать никакой
- 4) проведение уроков атеизма в школах

7. К последствиям Февральской революции относится:

- 1) передача земли крестьянам
- 2) установление рабочего контроля на заводах
- 3) ликвидация монархии
- 4) выход России из Первой мировой войны

8. На Втором Всероссийском съезде Советов в октябре 1917г. произошло принятие:

- 1) «Декларации прав народов России»
- 2) декрета о рабочем контроле
- 3) декрета о запрете партии кадетов
- 4) Декрета о земле

9. «Декрет о мире» был принят:

- 1) Временным правительством
- 2) Учредительным собранием
- 3) Вторым Всероссийским съездом Советов
- 4) СНК

10. В.И. Ленин стал главой советского правительства в:

- 1) 1917г.
- 2) 1924г.
- 3) 1930г.
- 4) 1936г.

11. Учредительное собрание было созвано в:

- 1) январе 1918г.
- 2) феврале 1917г.
- 3) октябре 1917г.
- 4) декабре 1922г.

12. Первая советская Конституция была принята в:

- 1) 1977г.
- 2) 1993г.
- 3) 1936г.
- 4) 1918г.

13. Мир с Германией был подписан Советской Россией в Бресте в:

- 1) октябре 1917г.
- 2) декабре 1917г.
- 3) марте 1918г.
- 4) ноябре 1918г.

14. По Брестскому миру в 1918г. Советская Россия потеряла территории:

- 1) Финляндии, Польши
- 2) Части Украины, Белоруссии, Прибалтики
- 3) Прибалтики
- 4) Закавказья

15. Установите соответствие между политическими событиями и их датами:

- | | |
|--|-------------------|
| 1) разгон большевиками Учредительного собрания | А. декабрь 1917г. |
| 2) создание ВЧК | Б. январь 1918г. |
| 3) заключение Брестского мира | В. октябрь 1917г. |
| 4) принятие Декрета о земле | Г. январь 1919г. |
| | Д. март 1918г. |

16. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и их должностью:

- | | |
|-----------------|---|
| А. И.В.Сталин | 1) первый председатель Совета народных комиссаров |
| Б. В.И.Ленин | 2) Председатель РВС |
| В. Калинин М.И. | 3) Генеральный Секретарь ЦК ВКП(б) |
| Г. Троцкий Л.Д. | 4) Председатель ВЦИК- «всесоюзный староста» |

17. Лидерами белого движения в годы Гражданской войны были:

- 1) Брусилов, Егоров, Тухачевский
- 2) Гурко, Скобелев, Нахимов
- 3) Фрунзе, Чапаев, Буденный
- 3) Корнилов, Колчак, Деникин

18. Установленная в Советской России в годы Гражданской войны «продовольственная диктатура» означала:

- 1) введение продналога
- 2) введение продразверстки
- 3) создание колхозов
- 4) разрешение свободной торговли хлебом

19. По какому принципу осуществлялось формирование РККА в годы гражданской войны:

- 1) по принципу добровольности
- 2) на основе всеобщей воинской повинности
- 3) на основе мобилизации по классовому принципу
- 4) кадровая армия

20. Что было одной из основных причин поражения Белого движения во время гражданской войны:

- 1) осуждения лидерами Белого движения иностранной военной интервенции
- 2) отсутствие политического и военного единства между лидерами Белого движения
- 3) поддержка Красных Антантой

4) необходимость сражаться на два фронта: против Красных и против интервентов

21. Существовавшие в 1920-30-е гг. в СССР народные комиссариаты – это:

- 1) министерства
- 2) ВЧК
- 3) органы городской милиции
- 4) отделы в Красной Армии, созданные для политработы в войсках

22. К Новой экономической политике относится:

- 1) аренда и выкуп предприятий частниками
- 2) карточная система распределения продуктов
- 3) продразверстка в деревне
- 4) оплата труда в форме талонов

23. НЭП – это политика, которая предусматривала:

- 1) введение всеобщей трудовой повинности
- 2) полную национализацию производства
- 3) бесплатные коммунальные услуги
- 4) разрешение аренды мелких предприятий частным лицам

24. Установите соответствие между датами и законодательными актами:

- | | |
|---|-----------|
| А. Декрет о замене продразверстки продналогом | 1) 1917г. |
| Б. Конституция СССР | 2) 1924г. |
| В. Устав с\х артели | 3) 1932г. |
| Г. Декреты о мире и о земле | 4) 1921г. |
| | 5) 1918г. |

25. Установите соответствие между датами и событиями:

- | | |
|-----------|------------------------------------|
| А. 1921г. | 1) Генуэзская конференция |
| Б. 1922г. | 2) начало массовой коллективизации |
| В. 1924г. | 3) заключение Брестского мира |
| Г. 1929г. | 4) переход к НЭПу |
| Д. 1918г. | |

26. По Конституции 1924г. СССР был провозглашен:

- 1) федерацией республик
- 2) союзом автономий
- 3) союзом республик
- 4) унитарным государством

27. Осуществление политики коллективизации привело к:

- 1) созданию крупной государственной и кооперативной собственности в деревне
- 2) прекращению продажи зерна за границу по низким ценам
- 3) переходу на денежную оплату труда колхозников
- 4) передачи МТС колхозам

28. Одно из оппозиционных направлений в период внутрипартийной борьбы в 20-е годы называли:

- 1) сталинизмом
- 2) волюнтаризмом
- 3) троцкизмом
- 4) ежовщиной

29. Что из названного относится к последствиям победы Сталина во внутрипартийной борьбе:

- 1) утверждение партийной демократии
- 2) установление в партии культа личности
- 3) критика ленинского наследия
- 4) раскол партии на большевиков и меньшевиков

30. Накануне Великой отечественной войны к СССР были присоединены территории:

- 1) Эстонии, Латвии, Литвы, Финляндии
- 2) Польши, Финляндии, Грузии
- 3) Прибалтики, западной Украины, Западной Белоруссии, Молдавии
- 4) Польши, Финляндии, Крыма

Дифференцированный зачет по истории 1 курса за 1 семестр

Вариант 2

1. Что послужило поводом к Первой мировой войне: 1) Нарушение границ Сербии австро-венгерской армией. 2) убийство сербским националистом австрийского принца 3) осквернение храма Святой Софии в Берлине французскими экстремистами

2. Позиция большевиков во главе с В.И.Лениным в 1914г. в отношении Первой мировой войны выражалась лозунгом:

- 1) продолжение войны «до победного конца»
- 2) превращения войны из империалистической в войну гражданскую
- 3) защиты отечество от германского нашествия
- 4) провозглашения «гражданского мира»

3. Расстрел Николая II и его семьи произошел: 1) 2 марта 1917г. 2) 1 сентября 1917г. 3) 17 июля 1918г. 4) 25 октября 1917г.

4. Последним главой Временного правительства был:

- 1) А.И.Гучков
- 2) Г.Е.Львов
- 3) А.Ф. Керенский
- 4) П.Н.Милюков

5. Россия была провозглашена Советской республикой. по решению:

- 1) Учредительного собрания
- 2) Государственной Думы
- 3) Временного правительства
- 4) съезда Советов

6. Одной из первоочередных задач Временное правительство считало:

- 1) создание Государственной Думы
- 2) созыв Учредительного собрания
- 3) выход из Первой мировой войны
- 4) решение крестьянского вопроса

7. Свобода совести, введенная Временным правительством после Февральской революции, предусматривала:

- 1) право использовать религиозные символы в государственных церемониях
- 2) право преподавать любую религию в школах
- 3) проведение уроков атеизма в школах
- 4) право граждан исповедовать любую религию или не исповедовать никакой

8. К последствиям Февральской революции относится:

- 1) ликвидация монархии
- 2) установление рабочего контроля на заводах
- 3) передача земли крестьянам
- 4) выход России из Первой мировой войны

9. На Втором Всероссийском съезде Советов в октябре 1917г. произошло принятие:

- 1) «Декларации прав народов России»
- 2) декрета о рабочем контроле
- 3) создание высших органов власти
- 4) декрета о запрете партии кадетов

10. «Декрет о мире» был принят:

- 1) Временным правительством
- 2) Учредительным собранием
- 3) Вторым Всероссийским съездом Советов
- 4) СНК

11. В. И. Ленин стал главой советского правительства в:

- 1) 1917г.
- 2) 1924г.
- 3) 1930г.
- 4) 1936г.

12. Учредительное собрание было созвано в:

- 1) январе 1918г.
- 2) феврале 1917г.
- 3) октябре 1917г.
- 4) декабре 1922г.

13. Осуществлявшаяся в Советской России национализация предусматривала:

- 1) продажу предприятий на зарубежных аукционах
- 2) национализацию частных предприятий без компенсации их владельцам
- 3) объединение частных предприятий в акционерные общества
- 4) выкуп у владельца его собственности по рыночной цене

14. Разгром войск Врангеля в Крыму в ходе Гражданской войны произошел в:

- 1) 1918г.
- 2) 1920г.
- 3) 1922г.
- 4) 1924г.

15. К 1920г. относится:

- 1) советско-польская война
- 2) уничтожение царской семьи в Екатеринбурге
- 3) поход войск генерала Юденича на Петроград
- 4) выступление белочехов

16. Что было одной из основных причин поражения Белого движения во время гражданской войны:

- 1) осуждения лидерами Белого движения иностранной военной интервенции
- 2) необходимость сражаться на два фронта: против Красных и против интервентов
- 3) поддержка Красных Антантой
- 4) отсутствие политического и военного единства между лидерами Белого движения

17. Иностранная интервенция в годы Гражданской войны объяснялась стремлением:

- 1) не допустить распространения большевизма по всей Европе
- 2) предотвратить Гражданскую войну в России ради спасения населения страны
- 3) способствовать восстановлению самодержавия
- 4) сохранить Россию как единое государство

18. Сложившаяся в годы гражданской войны система, которую истории назвали «казарменный коммунизм», означала:

- 1) низкий уровень потребления граждан
- 2) распределение доходов в соответствии с трудовым вкладом гражданина
- 3) карточную систему распределения продуктов
- 4) создание органов самоуправления на производстве

19. Социально-экономическую политику большевиков в годы Гражданской войны характеризует:

- 1) расширение прав крестьян на землю
- 2) продразверстка
- 3) продналог
- 4) полная свобода торговли

20. Восстание крестьян на Тамбовщине произошло в:

- 1) 1927г.
- 2) 1921г.
- 3) 1917г.
- 4) 1918г.

21. Согласно Конституции 1924г., высший орган власти в СССР назывался:

- 1) ВСНХ
- 2) СНК
- 3) ВЦИК
- 4) Съезд Советов

22. В период НЭПа:

- 1) была отменена государственная монополия внешней торговли
- 2) осуществлялась политика форсированной индустриализации
- 3) была провозглашена свобода внутренней торговли
- 4) земля и ее недра перешли в частную собственность

23. НЭП – это политика, которая предусматривала:

- 1) введение всеобщей трудовой повинности
- 2) полную национализацию производства
- 3) бесплатные коммунальные услуги
- 4) разрешение аренды мелких предприятий частным лицам

24. Установите соответствие между датами и законодательными актами:

- | | |
|---|------------|
| А. Декрет о замене продразверстки продналогом | 1) 1917г. |
| Б. первая конституция РСФСР | 2) 1924г. |
| В. Декларация об образовании СССР | 3) 1918г. |
| Г. Декреты о мире и о земле | 4) 1918г. |
| | 5) 1921 г. |

25. Установите соответствие между датами и событиями:

- | | |
|-----------|------------------------------------|
| А. 1921г. | 1) Генуэзская конференция |
| Б. 1922г. | 2) начало массовой коллективизации |
| В. 1924г. | 3) заключение Брестского мира |
| Г. 1918г. | 4) переход к НЭПу |
| Д. 1929г. | |

26. По Конституции 1924г. СССР был провозглашен:

- 1) федерацией республик
- 2) союзом автономий
- 3) конфедерацией регионов
- 4) унитарным государством

27. В 20-30гг. в СССР появилось понятие «двадцатипятидесятники», которым обозначались:

- 1) комсомольцы, работавшие на стройках первых пятилеток
- 2) коммунисты, посланные в деревню из города для коллективизации
- 3) ударники – победители в социалистическом соревновании
- 4) новобранцы – призывники в Красную Армию

28. Одно из оппозиционных направлений в период внутрипартийной борьбы в 20-е годы называли:

- 1) сталинизмом 2) волюнтаризмом 3) троцкизмом 4) ежовщиной

29. Какие три из перечисленных черт характеризуют политический режим конца 30-х гг.:

- 1) свобода печати 2) сосредоточение всей власти в руках партийного вождя
3) массовые репрессии против инакомыслящих
4) неравенство избирательных прав населения, закрепленное в Конституции
5) сращивание партийного и государственного аппарата
6) существование легальной оппозиции партийному руководству

30. Секретные протоколы к пакту о ненападении 1939г. между СССР и Германией предусматривали:

- 1) раздел сфер влияния в Восточной Европе
2) условия вступления СССР в антикоминтерновский блок
3) раздел сфер влияния на Балканах
4) усиление влияния СССР в Иране и Турции

Спецификация дифференцированного зачета №2

1. Назначение дифференцированного зачета– оценить уровень подготовки студентов по УД БД 03 «История» с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению ОПОП специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

2. Содержание дифференцированного зачета определяется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение»

3. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета:

Ориентация на требования к результатам освоения УД БД 03 «История», представленными в соответствии с ФГОС СПО и рабочей программой УД:

уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать: - сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце 20 века;

- основные процессы интеграционного, политкультурного, миграционного, политического и экономического развития ведущих государств и регионов;

4. Структура дифференцированного зачета:

Тест «История СССР с 1941 по 1964 годы» » включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 вопросов.

3.1 Вопросы дифференцируются по уровню сложности.

3.2 Задания предлагаются в традиционной форме.

3.3 Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5. Тематика вопросов:

1. СССР в годы Второй мировой войны

1. СССР в послевоенный период

2. СССР в годы либерализации политического режима

6. Оценка за дифференцированный зачет.

Оценка определяется по критериям.

7. Время проведения дифференцированного зачета

На выполнение письменной работы отводится 60 минут.

Дифференцированный зачет по Истории за 2 семестр

«СССР в 1941- 1964гг.»

Вариант №1

1. Хронологические рамки Второй мировой войны:

А). 1.9.39- 2.9.45 Б). 22.6.41 – 9.5.45 В).22.6.41- 7.5.45

2. Главную роль в обороне и наступлении в Московской битве сыграл:

А). А.М. Василевский Б). Г.К. Жуков В) С.М. Буденный

3. Что из названного относится к причинам поражения Красной Армии на начальном этапе Великой Отечественной войны:

А). конфликт СССР с Англией Б). стратегические просчеты советского командования
В). поддержка Германии со стороны США

4. Рядовой Александр Матросов был удостоен звания Героя Советского Союза посмертно за:

А). возвращение в строй после ампутации обеих ног Б). за таран немецкого самолета над Москвой
В). за закрытие своим телом амбразуры немецкого дота

5. Во второй половине сентября 1943г. советскими партизанами была проведена операция «Концерт», ее цель:

А) массовый выезд в партизанские отряды концертных бригад Б) подрыв коммуникаций противника, вывод из строя железных дорог В). уничтожение высших чинов гитлеровской армии

6. Командующими Центральным, Воронежским, Степным фронтами в Курской битве были:

А). Г.К. Жуков, А.М. Василевский Б). К.К. Рокоссовский, Н.В. Ватутин, А.И. Еременко
В). И.С. Конев, И.Х. Баграмян

7. Прочтите отрывок из источника и скажите о какой конференции идет речь. «Встреча руководителей антигитлеровской коалиции проходила в _____ На конференции речь шла об окончательной победе над врагом, об устройстве границ послевоенной Европы»:

А). Московская (29 сентября по 1 октября 1941г. Б). Тегеранская (28 ноября по 1 декабря 1943 г.)
В). Ялтинская (4 по 11 февраля 1945 года).

8. Как называлась операция советских войск по освобождению Белоруссии летом 1944г.:

А) «Багратион» Б). «Тайфун» В). «Уран»

9. Кто принял капитуляцию Германии в Берлине 8мая 1945года:

А). И.В. Сталин Б). М.И. Калинин В). Г.К . Жуков

10. Советский Союз за годы Великой Отечественной войны потерял:

А). чисто военные потери – свыше 9 млн человек Б) 27 млн. человек гражданского населения и военные потери В) правильны оба варианта

11. Высшим орденом Великой Отечественной войны является:

А).Золотая звезда Героя Советского Союза Б) Орден Победы В).Орден Александра Невского

12. По результатам Второй мировой войны и решению Потсдамской конференции Советский союз получил:

А). г. Кенигсберг с прилегающими к нему районами Б). Латвию, Литву, Эстонию, Западную Украину В). остался в прежних границах

13. Материальные потери СССР в Великой отечественной войне составили:

А) 10% национального богатства Б) 30% национального богатства
В) 50% национального богатств

14. Атомное оружие первым создал и применил:

А) Советский Союз Б) фашистская Германия В) США

15. Берлинский кризис возник между:

А) СССР и ФРГ Б) США и ГДР В) СССР и США с Англией

16. Советская культура в послевоенный период:

А) наполнилась новым содержанием Б) вернулась к революционной тематике
В) пополнилась западными образцами

17. В каком году произошли события: испытание в СССР атомной бомбы и создание СЭВ:

А) 1945г. Б) 1949г. В) 1955г.

18. Начало НТР относится к:

А) второй половине 40гг. Б) середине 50 гг. В) концу 60 гг.

19. XX съезд КПСС в 1956г. обосновал положение о:

А) культе личности Сталина Б) переходе к рыночным отношениям
В) мирном сосуществовании двух противоположных общественно-политических систем

20. Какое событие культурной жизни СССР относится к периоду «оттепели»:

А) высылка А. Сахарова и А. Солженицына на границу Б) постановление ЦК ВКП(б) о журналах «Звезда» и «Ленинград» в 1946г. В) публикация в журнале «Новый мир» повести А. Солженицына «Один день Ивана Денисовича»

21. Какое из названных событий относится к «холодной войне»:

А) подписание антикоминтерновского пакта Б) карибский кризис
В) советско-югославский конфликт

22. Даты: 1953г., 1964г. связаны с:

А) принятием новых Конституций Б) вводом войск в другие страны
В) сменой руководителей страны

23. С какими именами связано освоение космоса:

А) С. Королев, Ю. Гагарин Б) А. Туполев, С. Ильюшин В) И. Курчатов, А. Сахаров

24. Людские потери СССР в годы Великой отечественной войны составили:

А) 10 млн. человек Б) 27 млн. человек В) 40 млн. человек

25. Репрессии послевоенного периода в СССР коснулись:

А) представителей буржуазии и дворянства Б) представителей зажиточного крестьянства и казачеств В) национальностей Кавказа и Крыма

26. Советский Союз восстановил разрушенную войной экономику:

А) к 1950 году Б) к 1955 году В) к 1960 году

27. Холодная война включает в себя:

А) гонку вооружения Б) военные действия между СССР и США

В) гонку вооружения и региональные военные конфликты между СССР и США

28. Кто победил в борьбе за власть после смерти Сталина

А) Н. С. Хрущев Б) Л. П. Берия В) Г. М. Маленков

29. Доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС привел к:

А) укреплению культа личности Сталина Б) осуждению культа личности Сталина
В) отказу от социализма

30. III программа КПСС поставила цель:

А) построение основ социализма к 1980 году Б) построение социализма к 1980 году
В) построение коммунизма к 1980 году

Дифференцированный зачет по Истории за 2 семестр

«СССР в 1941- 1964гг.»

Вариант №2

1. Хронологические рамки Великой отечественной войны:

А). 22.6.41- 9.5.45 Б). 1.9.39 – 2.9.45 В). 22.5.41- 2.5.45

2. В ходе ВОВ дивизия генерала И.В. Панфилова отличилась:

А). при обороне Севастополя Б). при обороне Москвы В). при обороне Брестской крепости

3. Чем завершились наступательные операции советских войск под Харьковом и в Крыму в мае 1942г.:

А). поражением Б) победой В) длительной обороной

4. Алексей Гурьянов был удостоен звания Героя Советского Союза за:

А). организацию партизанского отряда на территории Угодско-Заводского района

Б) оборону Брестской крепости В). поджог домов в деревне Петрищево.

5. 5.08.1943г. в Москве состоялся первый салют, он прозвучал в честь:

А). окружения немцев под Сталинградом Б). прорыва блокады Ленинграда

В).освобождения Орла и Белгорода

6.Что из перечисленного относится к основным формам борьбы партизан:

А). широкомасштабные операции на фронте Б). разведывательная деятельность В). диверсии и рейды по тылам противника

7. Накануне Курской битвы соотношение сил между советскими и германскими войсками было:

А). в пользу Германии Б) в пользу СССР В). было равным

8. Отметьте командующих советскими фронтами в Берлинской операции 1945г.:

А). Г .К. Жуков, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский Б). Н.В. Ватутин,

И.Д Черняховский

В). И.В. Сталин, С.М. Буденный К.Е. Ворошилов

9. Советский Союз за годы Великой Отечественной войны потерял:

А). чисто военные потери – свыше 9 млн человек Б). 27 млн. человек гражданского населения и военные потери В). правильны оба варианта

10. Высшим орденом Великой Отечественной войны является:

А).Золотая звезда Героя Советского Союза Б) Орден Победы В).Орден Александра Невского

11. Членами Большой тройки на Потсдамской конференции были:

А). И.В.Сталин , Г. Трумэн, К. Эттли. Б).И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвельт,

У. Черчилль В) И.В. Сталин, А. Гитлер, Б.Муссолини

12. Международный военный трибунал над фашистскими преступниками состоялся в:

А). Москве Б). Берлине В). Нюрнберге

13. В годы Второй мировой войны союзниками Германии в Европе были:

А). Польша, Чехословакия, Франция Б). Греция, Югославия, Швейцария

В) Италия, Румыния, Венгрия. Финляндия, Болгария

14. Брестская крепость, Ленинград, Смоленск, Одесса, Киев – это:

А) рубежи обороны в 1941-42гг. Б). показатели поражения советских войск

В). крупнейшие сражения ВОВ

15.На какое ближайшее к Москве расстояние осенью 1941г. подошли немецкие войска:

А). 100км. Б) 50 км. В). 25км.

16. Укажите даты начала и окончания блокады Ленинграда:

А). сентябрь 1941 – январь 1942 гг. Б). сентябрь 1941 – январь 1943 гг.

В). сентябрь 1941 – январь 1944 гг.

17. Каков стратегический замысел советского командования в летней кампании 1942г.:

А). ведение активных наступательных боев Б) уход в глухую оборону

В) отступление к Волге с целью увлечения врага в глубь территории

18. Сержант Я.Ф. Павлов был удостоен звания Героя Советского Союза за подвиг, совершенный вовремя:

1. Московской битвы 2. Сталинградской битвы 3. Курской битвы

19. Командовали Степным, Сталинградским и Донским фронтами вовремя Сталинградской битвы:

- А). Г.К. Жуков, А.М. Василевский Б). Н.В. Ватутин, К.К. Рокоссовский, А.И. Еременко
 В) И.С. Конев, И.Х. Баграмян
- 20. Что из перечисленного относится к основным формам борьбы партизан:**
 А). широкомасштабные операции на фронте Б). разведывательная деятельность В). диверсии и рейды по тылам противника
- 21. По результатам Второй мировой войны и решению Потсдамской конференции Советский союз получил:**
 А). г. Кенигсберг с прилегающими к нему районами Б) Латвию, Литву, Эстонию, Западную Украину В) остался в прежних границах.
- 22. Людские потери СССР в годы Великой отечественной войны составили:**
 А) 10 млн. человек Б) 27 млн. человек В) 40 млн. человек
- 23. Репрессии послевоенного периода в СССР коснулись:**
 А) представителей буржуазии и дворянства Б) представителей зажиточного крестьянства и казачества В) национальностей Кавказа и Крыма
- 24. Атомное оружие первым создал и применил:**
 А) Советский Союз Б) фашистская Германия В) США
- 25. ОВД и СЭВ – это:**
 А) два военных блока социалистических стран Б) два экономических союза западных стран В) военный и экономический союз социалистических стран
- 26. Кто победил в борьбе за власть после смерти Сталина:**
 А) Н. С. Хрущев Б) Л. П. Берия В) Г. М. Маленков
- 27. Доклад Н. С. Хрущева на XX съезде КПСС привел к:**
 А) укреплению культа личности Сталина
 Б) осуждению культа личности Сталина В) отказу от социализма
- 28. Освоение целинных земель привело к:**
 А) вырубке лесов в Сибири Б) осушению болот в Полесье
 В) увеличению урожая зерновых на 34%
- 29. Первый искусственный спутник, АЭС, Новосибирский Академгородок – это свидетельства:**
 А) НТР Б) промышленного переворота В) перехода от феодализма к капитализму
- 30. Хрущевскую «оттепель» в культуре олицетворяли:**
 А) М. Шолохов, А. Фадеев, М. Булгаков
 Б) Е. Евтушенко, Р. Рождественский, Б. Окуджава
 В) В. Пелевин, Д. Донцова, Л. Улицкая

Инструкция для студентов

1. Форма проведения промежуточной аттестации по УД БД 03 «История» - дифференцированный зачет.

2. Принципы отбора содержания дифференцированного зачета: ориентация на требования к результатам освоения УД БД 03 «История»:

уметь: - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

знать:

- основные процессы интеграционного, политкультурного, миграционного, политического и экономического развития ведущих государств и регионов;

3. Структура дифференцированного зачета:

Тест «СССР с 1941 по 1964гг.» включает 2 варианта заданий, каждый из которых состоит из 30 вопросов.

3.1 Вопросы дифференцируются по уровню сложности.

3.2 Задания предлагаются в традиционной форме.

3.3 Варианты теста равноценны по трудности, одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах

письменной проверочной работы находится задание, проверяющее один и тот же элемент содержания темы.

5. Тематика вопросов:

1. СССР в годы Великой отечественной войны
2. СССР в послевоенный период
3. СССР в годы либерализации политического режима

6. Оценка за дифференцированный зачет.

Оценка определяется по критериям.

7. Время проведения дифференцированного зачета

На выполнение письменной работы отводится 60 минут.

5. Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к дифференцированному зачету рекомендуется использовать:

- конспекты лекций;
- учебные пособия;
- интернет – ресурсы.

Чтобы успешно сдать дифференцированный зачет, необходимо внимательно прочитать условие задания (вопросы). Именно внимательное, вдумчивое чтение – половина успеха.

Приложение 1

Ответы к вопросам дифференцированного зачета №1– теста по теме «СССР с 1914 по 1922 годы»

1 вариант		2 вариант	
1 - 1	16- а-3, б-1, в-4, г-2	1- 2	16- 4
2- 1	17- 3	1- 2	17- 1
3- 1	18- 2	2- 3	18- 3
4- 2	19- 3	3- 3	19- 2
5-4	20- 2	5 - 4	20- 2
6- 3	21-1	6-2	21- 4
7- 3	22- 1	7-4	22- 3
8- 4	23-4	8-1	23- 4
9 - 3	24 -1-4, 2-2, 3-3, 4-1	9-3	24-а-5, б-3, в-2, г-1
10- 1	25- а-4,б-1, г-2, д-3	10-3	25-а-4, б-1, г.3, д-2
11- 4	26 - 3	11-1	26- 1
12- 4	27 -1	12-1	27-2

13 - 3	28 -3	13-2	28- 3
14- 2	29 - 2	14-2	29- 2.3.5
15- 1-а, 2-а, 3-д. 4-в	30 - 3	15-1	30- 1

**Ответы к вопросам дифференцированного зачета №2– теста
по теме «СССР с 1941 по 1964 годы»**

1 вариант		2 вариант	
1 - а	16- а	1-а	16-в
2- б	17-б	2-б	17-а
3- б	18-б	3-а	18- в
4- в	19-а	4-а	19- аб
5- б	20- в	5 - в	20- в
6- б	21- б	6-в	21- а
7- в	22-в	7-в	22-б-
8- а	23-б	8- а	23- в
9 -в	24 -б	9- в	24-в
10- в	25-в	10- б	25- в
11- б	26 -а	11-а	26- а
12-а	27 -в	12-в	27- б
13 -б	28 -а	13-в	28- в
14-в	29 -б	14-а	29-а
15- в	30 - в	15- в	30-б

Критерии выставления оценки

30-26 – «5»

25-21 – «4»

20- 16 - «3»

Приложение 2

Требования к письменному докладу

1. Необходимо творчески разнообразить тему.

2. Список литературы (не возбраняется использование Интернет источника).

3. Подготовить приложение к письменному изложению. Это могут быть отсканированные иллюстрации, исторические карты, материалы Интернет, фотографии, сделанные во время экскурсий, самостоятельно выполненные схемы, таблицы и даже рисунки.

Оценка письменной работы

Оценка работы осуществляется по нескольким критериям в пятибалльной системе (от 0 до 5), подсчитывается общий балл, затем выставляется оценка в соответствии с общим баллом.

Критерии оценки письменной работы:

1. Тема.
2. План, соответствие плана теме
3. Соответствие содержания теме и плану.
4. Полнота и правильность раскрытия темы.
5. Подбор литературы.
6. Оформление: титульный лист, нумерация страниц, печатный текст, правильность оформления сносок, оглавление, список литературы.
7. Приложение

Критерии устного изложения доклада

1. Соответствие изложенного материала теме доклада.
2. Полнота и правильность раскрытия темы
3. Логическое и последовательное изложение темы.
4. Умение укладываться в отведенное для доклада время.
5. Использование специально подготовленных к докладу иллюстрационных материалов.
6. Грамотность речи, отсутствие ненужных слов – паразитов, оговорок во время выступления.
7. Выразительность речи, дикция.
8. Общая манера поведения выступающего, жестикация.
9. Собственное отношение к теме.
10. Правильность ответов на задаваемые вопросы.

Критерии оценки устного изложения доклада

1. Правильность раскрытия темы доклада.
2. Умение пользоваться иллюстративным материалом.
3. Грамотность речи, дикция, жестикация.
4. Ответ на вопросы.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

- Артемов В.В., Лубченко Ю.Н. История: учебник. — М., 2006.
Богуславский В.В. Правители России: Биографический словарь. — М., 2006.
Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. — М., 2004.
История. 11 класс. Тематический контроль. — М., 2004.
Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. — М., 2006.
История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1—9. — М., 1996—2001.

Дополнительная литература

- Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.
Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.
Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001.
Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2005.
Война в Корее. — СПб., 2000.
Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.
Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.
Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2003.

- Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.
- Губер П. Мазарини. — М., 2000.
- Дарнтон Р. Великое кошацье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.
- Дельмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.
- Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.
- Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.
- Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.
- Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.:— М., 2006.
- Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.
- Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
- Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.
- Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
- Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.
- Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.
- Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.
- Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
- Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
- Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. — М., 2002.
- Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.
- Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
- Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
- Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.
- Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.
- Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
- Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.
- Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.
- Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2005.
- Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. — СПб., 2002.
- Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
- Сьюк У. Корейская война. — М., 2003.
- Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
- Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. — М., 1991.
- Хеншелл Н. Миф абсолютизма. — СПб., 2003.
- Черников И. Гибель империи. — М., 2002.
- Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
- Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. — М., 2002.
- Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.
- Элиас Н. Придворное общество. — М., 2002.

Периодические издания

1. Научно-популярный журнал «Родина»,
2. Научно-методический журнал «История в школе», издатель ООО «Школа-Пресс»

